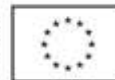




KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

GMINA STAWISKI
ul. Plac Wolności 13/15
18-520 Stawiski
ORG.042.1.2013

SPECYFIKACJA ISTOTNYCH WARUNKÓW ZAMÓWIENIA
w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego
prowadzonym w trybie przetargu nieograniczonego na:

Doposażenie szkół podstawowych Gminy Stawiski
w sprzęt komputerowy i pomoce dydaktyczne
w ramach projektu *Idziemy po rozwój*

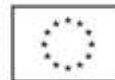
Przetarg nieograniczony o wartości nie przekraczającej kwoty określonej w art. 11 ust. 8
ustawy z dnia 29 stycznia 2004 Prawo zamówień publicznych
(Dz. U. z 2013 r. poz. 907 z późn. zm.).

ZATWIERDZAM:

BURMISTRZ STAWISK

/-/ Marek Waszkiewicz

Stawiski, dnia 21 października 2013 roku



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Gmina Stawiski w związku z realizacją projektu pn. „Idziemy po rozwój” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego zaprasza do składania ofert na **doposażenie szkół podstawowych Gminy Stawiski w sprzęt komputerowy i pomoce dydaktyczne.**

Tryb udzielenia zamówienia:

Postępowanie o udzieleniu zamówienia prowadzone jest w trybie przetargu nieograniczonego z zachowaniem zasad określonych ustawą z dnia 29 stycznia 2004 roku Prawo Zamówień Publicznych (Dz. U. z 2013 r., poz. 907 z późn. zm.) zwanej dalej „ustawą”.

I. Nazwa i adres Zamawiającego:

Gmina Stawiski reprezentowana przez Marka Waszkiewicza Burmistrza Stawisk

Plac Wolności 13/15, 18-520 Stawiski,

NIP 291 022 46 77

tel. 86 278 55 11, fax 86 278 55 33

Strona internetowa: www.bip.stawiski.pl

Godziny urzędowania: od poniedziałku do piątku, w godzinach 7³⁰ - 15⁴⁵

II. Opis przedmiotu zamówienia:

1. Przedmiotem zamówienia jest doposażenie 2 szkół podstawowych Gminy Stawiski w sprzęt komputerowy oraz pomoce dydaktyczne w ramach projektu pn. „Idziemy po rozwój”.
2. Zamówienie jest realizowane w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działania 9.1 „Wyrównanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty”, Poddziałania 9.1.2 „Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych”.
3. Zamówienie obejmuje doposażenie dwóch szkół podstawowych Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Stawiskach i Szkoły Podstawowej w Porytem. Przedmiot zamówienia obejmuje następujące części:

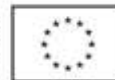
CZEŚĆ I: Zakup i dostawa pomocy dydaktycznych:

- a) dla SP Poryte – zgodnie z załącznikiem nr 1 do SIWZ
- b) dla SP Stawiski – zgodnie z załącznikiem nr 2 do SIWZ

CZEŚĆ II: Zakup i dostawa sprzętu komputerowego, sprzętu RTV i mebli:

- a) laptop - 4 szt.
 - b) magnetofon - 3 szt.
 - c) komplet mebli - 1 szt.
- zgodnie z załącznikiem nr 3 do SIWZ

Zamawiający dopuszcza dostawę artykułów równoważnych, tj. takich, które posiadają parametry nie gorsze niż parametry produktów wskazanych w opisie przedmiotu zamówienia. W przypadku, gdy w szczegółowym opisie przedmiotu zamówienia w jakiegokolwiek części dokumentacji projektowej zostały wskazane znaki towarowe, patenty lub pochodzenie materiałów lub urządzeń zamawiający dopuszcza dostawę produktów jakościowo równoważnych, spełniający równoważne parametry. Przez produkty równoważne zamawiający rozumie produkty o parametrach takich samych lub wyższych w stosunku do oryginału produkowanego przez producentów wskazanych w opisie.



4. Wszystkie artykuły muszą być fabrycznie nowe, wolne od wad, dopuszczone do stosowania w placówkach oświatowych, oryginalnie zapakowane. Ponadto winny spełniać wszelkie wymagania wyrobów określone prawem polskim, które mają do tego zastosowania.
5. Zamawiający zastrzega sobie prawo do zmiany asortymentu i ilości zamówionych artykułów oraz rezygnacji z niektórych pozycji wymienionych w załącznikach nr 1 i 2 w całości lub części jeżeli będzie to związane z prawidłową realizacją zamówienia.
6. Wykonawca zobowiązany jest dostarczać własnym transportem przedmiot umowy do Szkoły Podstawowej im. T. Kościuszki w Stawiskach oraz Szkoły Podstawowej w Porytem. Koszt transportu oraz ubezpieczenia transportu ponosi Wykonawca.
7. W przypadku, gdy artykuł nie będzie zgodny z ofertą skutkować to będzie dla Wykonawcy wymianą artykułu na zgodny z opisem zamówienia.
8. Produkty winny być objęte gwarancją nie krótszą niż gwarancja producenta min. 12 m-cy.
9. Wykonawca wraz z towarem wyda Zamawiającemu karty gwarancyjne, certyfikaty, instrukcje dotyczące sposobu korzystania z rzeczy itp.
10. Pozycja we Wspólnym Słowniku Zamówień (CPV):

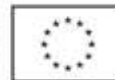
39.16.21.00-6	pomoce dydaktyczne
30.21.31.00-6	komputery przenośne
32.00.00.00-3	sprzęt radiowy, telewizyjny
39.16.00.00-1	meble szkolne

III. Termin wykonania zamówienia:

Termin wykonania zamówienia: **do 21 listopada 2013 roku.**

IV. Opis warunków udziału w postępowaniu oraz opis sposobu dokonywania oceny spełnienia tych warunków:

1. udzielenie zamówienia mogą ubiegać się Wykonawcy:
 - a) którzy spełniają warunki (określone w art. 22 ust. 1 ustawy) dotyczące:
 - posiadania uprawnień do wykonywania określonej działalności lub czynności, jeżeli przepisy prawa nakładają obowiązek ich posiadania;
 - posiadania wiedzy i doświadczenia;
 - dysponowania odpowiednim potencjałem technicznym oraz osobami zdolnymi do wykonania zamówienia;
 - sytuacji ekonomicznej i finansowej.Spełnienie warunków podanych w punkcie 1a, należy potwierdzić poprzez złożenie w ofercie stosownego oświadczenia, stanowiącego załącznik do niniejszej SIWZ oraz przedłożenie dokumentów.
 - b) którzy spełniają warunki udziału w postępowaniu dotyczące braku podstaw do wykluczenia z postępowania w okolicznościach, o których mowa w art. 24 ust. 1 ustawy Pzp.
2. Ocena spełnienia warunków wymaganych od Wykonawców:
 - a) Zamawiający dokona sprawdzenia przez wykonawców wymogów określonych w ustawie i SIWZ w zakresie kompletności i jakości oferty co oznacza, że rozpatrywane będą oferty zawierające komplet ważnych oświadczeń i dokumentów wymaganych niniejszą SIWZ.
 - b) W zakresie posiadania uprawnień do wykonywania określonej działalności.
Zamawiający uzna, że warunki udziału w postępowaniu zostały spełnione na podstawie złożonego oświadczenia z art. 22 ust. 1 ustawy Pzp.
 - c) W zakresie posiadanej wiedzy i doświadczenia.



Zamawiający uzna, że warunki udziału w postępowaniu zostały spełnione na podstawie złożonego oświadczenia z art. 22 ust. 1 ustawy Pzp.

- d) W zakresie dysponowania odpowiednim potencjałem technicznym.

Zamawiający uzna, że warunki udziału w postępowaniu zostały spełnione na podstawie złożonego oświadczenia z art. 22 ust. 1 ustawy Pzp.

- e) W zakresie dysponowania osobami zdolnymi do wykonania zamówienia.

Zamawiający uzna, że warunki udziału w postępowaniu zostały spełnione na podstawie złożonego oświadczenia z art. 22 ust. 1 ustawy Pzp.

- f) W zakresie sytuacji ekonomicznej i finansowej.

Zamawiający uzna, że warunki udziału w postępowaniu zostały spełnione na podstawie złożonego oświadczenia z art. 22 ust. 1 ustawy Pzp.

- g) Zamawiający zastrzega sobie prawo szczegółowego sprawdzenia stanu faktycznego z przedłożonymi dokumentami i oświadczeniami, w tym również przez wezwanie Wykonawcy do wyjaśnienia dokumentów.

- h) Ocena spełnienia warunków wymaganych od Wykonawców zostanie dokonana wg formuły: „*spełnia – nie spełnia*”.

3. Nie spełnienie przynajmniej jednego warunku, skutkować będzie wykluczeniem Wykonawcy z postępowania /odrzućeniem jego oferty.

V. Wykaz oświadczeń i dokumentów, jakie mają dostarczyć wykonawcy w celu potwierdzenia spełnienia warunków udziału w postępowaniu

1. W celu potwierdzenia, że Wykonawca spełnia warunki, o których mowa w art. 22 ust. 1 ustawy Zamawiający żąda następujących dokumentów:

- a) oświadczenia o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu.

2. W celu wykazania braku podstaw do wykluczenia z postępowania o udzielenie zamówienia, o których mowa w art. 24 ust. 1 Zamawiający żąda od Wykonawcy następujących dokumentów:

- a) oświadczenia o braku podstaw do wykluczenia;

- b) aktualnego odpisu z właściwego rejestru lub z centralnej ewidencji i informacji o działalności gospodarczej, jeżeli odrębne przepisy wymagają wpisu do rejestru lub ewidencji, w celu wykazania braku podstaw do wykluczenia w oparciu o art. 24 ust. 1 pkt 2 ustawy, wystawionego nie wcześniej niż 6 miesięcy przed upływem terminu składania wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia albo składania ofert.

3. Wykonawca mający siedzibę lub miejsce zamieszkania poza terytorium Rzeczypospolitej Polskiej składa dokumenty zgodnie z §4 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 19 lutego 2013r. w sprawie rodzajów dokumentów, jakich może żądać zamawiający od wykonawcy, oraz form, w jakich te dokumenty mogą być składane (Dz. U. poz. 231).

VI. Informacje o sposobie porozumienia się zamawiającego z wykonawcami oraz przekazywania oświadczeń lub dokumentów, a także wskazanie osób uprawnionych do porozumiewania się z wykonawcami

1. W niniejszym postępowaniu wszelkie oświadczenia, wnioski, zawiadomienia oraz informacje przekazywane będą w formie pisemnej na adres Zamawiającego, faksem nr 86 278 55 33, bądź drogą elektroniczną na adres: sekretariat-umstawiski@stawiski.pl.

2. Jeżeli Zamawiający lub Wykonawca przekazują korespondencję za pomocą faksu lub elektronicznie – każda ze stron na żądanie drugiej niezwłocznie potwierdza fakt ich otrzymania.

3. Do kontaktowania się z Wykonawcami upoważniona jest **Iwona Niedźwiedzka** tel. 86 278 55 11, fax 86 278 55 33, e-mail: sekretariat-umstawiski@stawiski.pl



VII. Wymagania dotyczące wadium

Zamawiający **nie wymaga** wpłacenia wadium.

VIII. Termin związania ofertą

Wykonawca składając ofertę pozostaje z nią związany przez okres 30 dni. Bieg terminu związania ofertą rozpoczyna swój bieg wraz z dniem wskazanym jako termin składania ofert.

IX. Oferty częściowe.

Zamawiający dopuszcza składania ofert częściowych. Liczba części – 2.

X. Opis sposobu przygotowania oferty

1. Ofertę należy umieścić w zamkniętym, nieprzezroczystym opakowaniu (np. koperta) zaadresowanym i opisanym:

Nadawca: Nazwa i adres Wykonawcy (pieczęć).

Adresat: Urząd Miejski w Stawiskach, Plac Wolności 13/15, 18-520 Stawiski

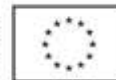
z dopiskiem:

*Oferta na przetarg nieograniczony pn.: **Doposażenie szkół podstawowych Gminy Stawiski w sprzęt komputerowy i pomoce dydaktyczne w ramach projektu „Idziemy po rozwój”***

Część

Nie otwierać przed dniem 31 października 2013 roku przed godziną 10¹⁵

2. Wykonawca może złożyć tylko jedną ofertę na daną część, w której musi być zaoferowana tylko jedna cena. Złożenie większej ilości ofert spowoduje odrzucenie wszystkich ofert.
3. Ofertę należy sporządzić w sposób zgodny oraz według wzorów dokumentów z opisanymi w dziale V SIWZ.
4. Wszystkie dokumenty załączone do oferty muszą mieć formę pisemną i mogą być przedstawione w formie oryginału lub kopii poświadczonej za zgodność z oryginałem przez oferenta. Dokument, którego wzór stanowi załącznik do niniejszej „specyfikacji” powinien być sporządzony zgodnie z tym wzorem.
5. Wszystkie miejsca, w których Wykonawca naniósł zmiany powinny być podpisane przez osobę uprawnioną do występowania w imieniu Wykonawcy wraz z datą naniesienia zmiany.
6. Zamawiający może żądać przedstawienia oryginału lub notarialnie poświadczonej kopii dokumentu, gdy złożona przez Wykonawcę kopia dokumentu jest nieczytelna lub budzi wątpliwości, co do jej oryginalności.
7. Zamawiający uznaje, że podpisem jest: złożony własnoręcznie naniesiony znak, z którego można odczytać co najmniej nazwisko podpisującego, a jeżeli ten znak jest nieczytelny lub nie zawiera pełnego imienia i nazwiska (podpis skrócony) to znak musi być uzupełniony napisem (np. w formie pieczęci), z którego można odczytać co najmniej nazwisko podpisującego.
8. Oferta musi być opatrzona pieczęciami firmowymi i podpisana przez osobę (osoby) upoważnione/ą do zaciągania zobowiązań w zakresie praw i obowiązków majątkowych w imieniu oferenta. Strony oferty powinny być ponumerowane
9. Przy sporządzeniu oferty należy posługiwać się dokładnymi i sprecyzowanymi określeniami.
10. Koszty opracowania i dostarczenia oferty oraz uczestnictwa w postępowaniu obciążają wyłącznie Wykonawcę.
11. Dokumenty sporządzone w języku obcym są składane wraz z tłumaczeniem na język polski, poświadczane przez Wykonawcę lub tłumacza przysięgłego.



12. Wykonawca może wprowadzić zmiany lub wycofać złożoną przed upływem terminu składania ofert Ofertę. Oferta ze zmianami oprócz oznaczeń, jak w pkt. 1 powyżej, będzie dodatkowo oznaczona określeniami „ZMIANA”. Wykonawca wycofując ofertę zobowiązany jest przedłożyć stosowne oświadczenie podpisane przez osobę upoważnioną do jego reprezentacji.
13. Jeżeli według Wykonawcy oferta będzie zawierała informacje objęte tajemnicą jego przedsiębiorstwa w rozumieniu przepisów ustawy o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji, muszą być one oznaczone klauzulą Nie udostępniać – Tajemnica Przedsiębiorstwa.

XI. Miejsce oraz termin składania i otwarcia ofert

1. Ofertę należy złożyć w siedzibie Zamawiającego: Urząd Miejski w Stawiskach, Plac Wolności 13/15, sekretariat, w terminie **do dnia 31 października 2013r. do godz. 10⁰⁰**.
2. Złożona oferta zostanie zarejestrowana (dzień, godzina) oraz otrzyma kolejny numer.
3. Otwarcie ofert nastąpi w Urzędzie Miejskim w Stawiskach, Plac Wolności 13/15, pokój nr 2, **dnia 31 października 2013 roku, godz. 10¹⁵**.
4. Wykonawcy mogą być obecni przy otwieraniu ofert.
5. Bezpośrednio przed otwarciem ofert Zamawiający poda kwotę, jaką zamierza przeznaczyć na sfinansowanie zamówienia.
6. Otwierając oferty Zamawiający poda nazwy (firmy) oraz adresy Wykonawców, którzy złożyli oferty a także informacje dotyczące cen.
7. Informacje, o których mowa w pkt 5 i 6 przekazuje się niezwłocznie Wykonawcom, którzy nie byli przy otwarciu ofert, na ich wniosek.
8. Oferty złożone po terminie nie będą rozpatrywane.
9. Oferta złożona przez Wykonawcę, który jest powiązany kapitałowo lub osobowo z Zamawiającym (zgodnie z zapisami *Wytycznych w zakresie kwalifikowania wydatków w ramach PO KL*) zostanie odrzucona.

UWAGA: za termin złożenia oferty przyjmuje się datę i godzinę wpływu oferty do Zamawiającego.

XII. Opis sposobu obliczenia ceny

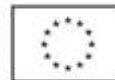
1. Wykonawca określi cenę realizacji zamówienia zgodnie z Formularzem oferty, który stanowi załącznik nr 7 do SIWZ.
2. Ceny zawarte w Formularzu oferty, o którym mowa powyżej muszą być wyrażone w złotych polskich z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku.
3. Wszelkie rozliczenia między Zamawiającym a Wykonawcą prowadzone będą w PLN.
4. Wykonawca oblicza cenę brutto wg stawki VAT obowiązującej w dniu składania oferty.

XIII. Opis kryteriów, którymi zamawiający będzie się kierował przy wyborze oferty, wraz z podaniem znaczenia tych kryteriów oraz sposobu oceny ofert

1. Ocena ofert odbędzie się odrębnie dla każdej części.
2. Przy wyborze oferty Zamawiający kierować się będzie jedynym kryterium „cena”. Zamawiający udzieli zamówienia Wykonawcy, który złoży ofertę z najniższą ceną i spełni wszystkie warunki ustalone w niniejszym zapytaniu.
3. Oferta najtańsza otrzyma 100 pkt. Pozostałe proporcjonalnie mniej, według wzoru:

$$C \text{ of.} = \frac{\text{cena najniższa brutto}}{\text{cena oferty badanej brutto}} \times 100$$

4. W przypadku, gdy najkorzystniejsza oferta przewyższać będzie cenę przewidzianą w budżecie Projektu, Zamawiający podejmie z Wykonawcą pisemne negocjacje.



XIV. Informacje o formalnościach, jakie zostaną dopelnione po wyborze oferty w celu zawarcia umowy w sprawie zamówienia publicznego

Zamawiający zawrze umowę w sprawie zamówienia publicznego w terminie nie krótszym niż 5 dni od dnia przekazania zawiadomienia o wyborze oferty, z zastrzeżeniem art. 94. Zamawiający powiadomi pisemnie Wykonawcę o terminie i miejscu zawarcia umowy

XV. Wymagania dotyczące zabezpieczenia należytego wykonania umowy

Zamawiający nie wymaga wniesienia zabezpieczenia należytego wykonania umowy.

XVI. Istotne dla stron postanowienia, które zostaną wprowadzone do treści zawieranej umowy w sprawie zamówienia publicznego, ogólne warunki umowy albo wzór umowy, jeżeli zamawiający wymaga od wykonawcy, aby zawarł z nim umowę w sprawie zamówienia publicznego na takich warunkach

Istotne postanowienia umowy zawarte zostały w Załączniku nr 7 do SIWZ - Wzór umowy.

XVII. Pouczenie o środkach ochrony prawnej przysługujących wykonawcy w toku postępowania o udzielenie zamówienia

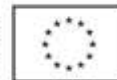
Wykonawcom, jeżeli ich interes prawny w uzyskaniu zamówienia doznał lub może doznać uszczerbku w wyniku naruszenia przez Zamawiającego przepisów ustawy Pzp, przysługują środki ochrony prawnej określone w dziale VI ustawy Pzp.

XVIII. Dodatkowe informacje

1. Zamawiający nie zamierza zawierać umowy ramowej.
2. Zamawiający nie przewiduje zamówień uzupełniających.
3. Zamawiający nie przewiduje składania ofert wariantowych.
4. Zamawiający nie przewiduje stosowania aukcji elektronicznej.
5. Zamawiający nie przewiduje zwrotu kosztów udziału w postępowaniu.
6. Zamawiający nie przewiduje wymagań, o których mowa w art. 29 ust. 4 Pzp.

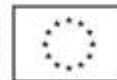
XIX. Załączniki:

- Załącznik nr 1. Wykaz pomocy dydaktycznych dla SP Poryte.
Załącznik nr 2. Wykaz pomocy dydaktycznych dla SP Stawiski.
Załącznik nr 3. Wykaz sprzętu komputerowego, sprzętu RTV i mebli.
Załącznik nr 4. Wzór formularza ofertowego.
Załącznik nr 5. Oświadczenie Wykonawcy o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu.
Załącznik nr 6. Oświadczenie Wykonawcy o braku podstaw do wykluczenia z postępowania.
Załącznik nr 7. Wzór umowy.

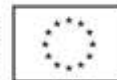


WYKAZ POMOCY DYDAKTYCZNYCH DLA SP PORYTE

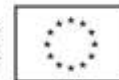
Lp.	Nazwa (wg wniosku)	Opis/specyfikacja pomocy dydaktycznej	Ilość (szt.)
Pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć dla dzieci ze specjalnymi trudnościami w czytaniu i pisanii, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji			
1	Fakturowe zgadywanki faktury cz 1	Służy do stymulacji sensorycznej u dzieci z dysfunkcją narządu wzroku. 14 drewnianych kwadratowych płytek o wymiarach boków nie mniejszych niż 7 cm, z przytwierdzonymi na stałe różnorodnymi fakturami 7 rodzajów podwójnie powtórzonych m.in. materiał miękki, twardy, puszysty, zbity. Dodatkowo 2 prostokątne, drewniane plansze do wyznaczania zdań o długości nie mniejszej niż 40 cm z 5 wyciętymi, kwadratowymi otworami, w których mieszczą się płytki z fakturami.	2
2	Fakturowe zgadywanki faktury cz 2	14 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach boków nie mniejszych niż 7 cm, z przytwierdzonymi na stałe różnorodnymi fakturami 7 rodzajów podwójnie powtórzonych m.in. papier, skóra, papier ścierny, tworzywo sztuczne. Dwie drewniane plansze o długości nie mniejszej niż 40 cm z 5 wyciętymi, kwadratowymi otworami tak, aby zmieścić fakturową płytkę. Ćwiczenia wyobraźni umiejętności rozróżniania szczegółów i współpraca w grupie.	2
3	Fakturowe zgadywanki plansze	12 drewnianych, kwadratowych, płytek o wymiarach boków nie mniejszych niż 7 cm, z przytwierdzonymi na stałe różnorodnymi fakturami 6 rodzajów podwójnie powtórzonych. m.in korek, drewno, bambus. Duże drewniane pudełko z przegrodą zamykane wieczkiem. Ćwiczenia pamięci rozróżniania szczegółów, zdolności współdziałania.	2
4	Domino płytki zwierzęta	Duże, drewniane, prostokątne płytki o dł. minimum 12 cm, na których po obu ich stronach znajdują się obrazki. Na jednej stronie płytki na całej jej powierzchni znajduje się nałożone tło wykonane farbą trudnościerną, na którym znajdują się namalowane dwa zwierzęta. Są one zwrócone na każdej płytce w różne strony i posiadają dodatkowe elementy. Na drugiej stronie płytki namalowane dwa duże kolorowe kleksy o różnym podziale na części od 2,4..6 i w różnym kolorze. 28 płytek pozwala na ćwiczenia określania kierunków (laterali- zacja), klasyfikowanie wg cech i spostrzegawczość. Całość umieszczona w drewnianym pudełku.	2
5	Domino płytki figury	Duże drewniane podłogowe domino z obrazkami. Każda płytka o dł. przynajmniej 12 cm lakierowana z namalowanymi po obu stronach obrazkami. Przynajmniej 28 płytek posiada po jednej stronie dwa duże trójkąty o tym samym lub różnym kolorze z tym samym albo różnym podziałem figury na części np. podział na 2,3.. 6 części. Po drugiej stronie każdej płytki znajduje się kolorowy duży pasek z różnokolorowymi kołami. Całość umieszczona w drewnianej skrzynce. Służy do klasyfikowania i dopasowywanie elementów wg określonych cech.	2
6	Domino płytki wąż	Drewniane płytki podłogowe o dł. nie mniejszej niż 12 cm z podziałem na dwie części. Obustronnie lakierowane z namalowanymi trudnościernymi farbami obrazkami. Każda płytka na całej swej długości posiada namalowany kolorowy fragment skóry węża z różnokolorowymi półkołami. 7 płytek z namalowaną głową węża i 7 płytek z kolorowym ogonem węża. Duża ilość płytek minimum 28 szt. motywuje do myślenia, pozwala na manipulowanie elementami, klasyfikowanie wg cech. Po drugiej stronie płytki znajdują się podwójne namalowane farbami obrazki, które utrwalają kolory i kształty.	2
7	Domino - płytki zadaniowe	14 szerokich elastycznych taśm o dwóch długościach i dwóch kolorach. Każda taśma zakończona podwójną drewnianą kwadratową płytką o boku 6 cm. Każda płytka obustronnie posiada namalowany duży kwadrat podzielony na części 2,3,4,5,6. Jeden kolor posiada ten sam podział kwadratu. Dopasowywanie wg określonych cech, przeplatanie, działania zespołowe. Całość umieszczona w dużej drewnianej skrzynce.	2
8	Memo płytki zadaniowe	Zawartość minimum 90 drewnianych, kwadratowych płytek nie mniejszych niż 6 cm z kolorowymi obrazkami, namalowanymi trudnościernymi i nietoksycznymi farbami. Motywy na płytkach bliskie otoczeniu dzieci ze środowiska wiejskiego i miejskiego. Każdy obrazek powtórzony pięciokrotnie, jako: kolorowy obrazek dwukrotnie, bez koloru z konturem, czarny motyw na białym tle, biały motyw na czarnym tle. Płytki umożliwiają: klasyfikowanie obrazków wg cech, figur, łączenie w pary, układanie prostych zdań.	2
9	Memo plansza zadaniowa	Duże, żółte, lakierowane, drewniane pudełko o wymiarach nie mniejszych niż wys. 9, dł. 40, gł. 17 cm z 5 głębokimi szufladami. W przedniej części każdej z szuflad poręczna kolorowa gałka, wyznaczająca m.in. ułożenie ciągów rytmicznych. Do zestawu dołączono ponad 30 drewnianych, kwadratowych płytek nie mniejszych niż 6 cm z kolorowymi obrazkami, namalowanymi trudnościernymi i nietoksycznymi farbami.	2



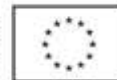
10	Eduteraeutica - Dysleksja	Multimedialny program do pracy z dziećmi wykazującymi specyficzne trudności w nauce czytania i pisania, umożliwiający przeprowadzenie oceny gotowości szkolnej, oceny ryzyka dysleksji i dyskalkulii oraz diagnozy dysleksji. Bogata baza ćwiczeń oraz kart pracy zapewnia nauczycielom i specjalistom materiał do efektywnej i atrakcyjnej terapii ucznia	1
11	Abecadło	Poręczne małe abecadło drewniane składające się z 25 sześciątów o bokach nie większych niż 3 cm ze względu na możliwość przeprowadzania ćwiczeń przy stolikach lekcyjnych. Na każdej ścianie literka. Abecadło zawierają znaki polskie ó, ż, ć, ś powtórzone dwukrotnie. Samogłoski i spółgłoski rozróżnione kolorami czerwonym i niebieskim co jest niezbędne do opanowania umiejętności czytania przez dzieci z dysfunkcjami przy pomocy obrazowego schematu wyrazu. Klocki umieszczone w drewnianym pudełku. Samogłoski „a, e, o, i” powtórzone przynajmniej siedmiokrotnie. Przeprowadzenie ćwiczeń ortograficznych i logicznych zabaw.	4
12	Czytam i układam - gra	Układanka dydaktyczna jako pomoc do nauki języka polskiego w klasie „O” i „I”. Układanka składa się z 3 zestawów puzzli: poznawanie liter alfabetu, wyrazów rozpoczynających się tymi literami w oparciu o ilustrację (zestaw liter i obrazków z podpisem - 64 elementy), składanie prostych 3 literowych podpisów do obrazka (32 elementy), 8 rebusów (32 elementy).	2
Pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych			
13	Klocki przestrzenne - drewniane plansze	2 drewniane plansze o wymiarach nie mniejszych niż 36 x 16 cm. Na zewnątrz, na najdłuższych krawędziach dwustronne oznaczenia liczbowe od 1 do 13. W środku planszy wnęka z podziałką na kwadratowe pola. 4 drewniane ograniczniki do plansz. W zestawie przynajmniej 4 różnorodne bryły składające się z wielokrotności trzech sześciątów i 10 sześciątów pojedynczych. Jednostką bryły jest sześciąt o wymiarach nie mniejszych niż 2 cm. Ćwiczenia percepcji wzrokowej. Obliczenia matematyczne i działania na osi.	2
14	Klocki przestrzenne - kolorowe sześciany	Zestaw 40 drewnianych, różnokolorowych brył geometrycznych, w tym 15 z nich z niepowtarzalnym kształtem powtórzonym przynajmniej dwukrotnie. Jednostką bryły jest sześciąt o wymiarach nie mniejszych niż 2 cm. Każda bryła stanowi jego wielokrotność dwu-, trzy-, cztero- i pięciokrotnie. Bryła składająca się z cztero- i pięciokrotności sześciąt jest przedstawiona przynajmniej w czterech różnych konfiguracjach. Segregowanie brył wg określonych cech, wyobraźnia przestrzenna.	2
15	Klocki przestrzenne - karty zadaniowe	60 kwadratowych kart zadaniowych (gruba tektura) o wymiarach boku nie mniejszym niż 10 cm, ze wzorami przedstawiającymi układ brył o zróżnicowanym stopniu trudności. Całość zapakowana w duże, drewniane lakierowane pudełko.	2
16	Liczydło liczby w kolorach	Zestaw 44 drewnianych klocków umieszczonych w drewnianym poręcznym pudełku. Każdy klocek posiada podziałkę na jednostki i oznaczenie liczbowe. Jednostkę stanowi klocek o wymiarze nie mniejszym niż 4 cm wysokość i 2 cm szerokość. Klocki o różnej długości. Zestaw umożliwia naukę podstaw arytmetyki, rozróżnianie wartości liczb, tworzenie działań matematycznych.	2
17	Liczydło z podziałką	Drewniana plansza z podziałką, o długości nie mniejszej niż 48 cm oparta na dwóch ruchomych wspornikach. W środku planszy znajduje się wnęka pozwalająca ułożyć klocki z podziałką. Plansza zawiera oś liczbową z oznaczeniem od 1 do 20. Pozwala na wprowadzenie pojęcia osi. 12 drewnianych, różnokolorowych klocków o różnej długości, z oznaczeniem liczbowym i podziałem na jednostki. Jednostkę stanowi klocek o wymiarze nie mniejszym niż 4 cm wysokości i 2 cm szerokości.	2
18	Gra matematyczna z kołeczkami	Ponad 120 kołeczek z tworzywa sztucznego w 4 kolorach zakończonych kulką. Duża, okrągła drewniana plansza o średnicy nie mniejszej niż 40 cm, podzielona na cztery kolorowe strefy. Na całej planszy znajduje się ponad 100 otworów a pośrodku planszy duży, kwadratowy otwór do przechowywania kołeczek. 2 kości z oczkami i jedna kostka z kolorami do działań matematycznych. Gra usprawnia szybkość ruchu ręki, kształci wyobraźnię, logiczne myślenie, umiejętność odwzorowania.	2
19	Kości drewniane - oczka	Duże drewniane kości o boku nie mniejszym niż 3 cm i o opływowych kształtach. Trwałe i wyraźne, a przede wszystkim duże oznaczenia pozwalają na przeprowadzenie z dziećmi z różnymi dysfunkcjami prostych działań matematycznych, ćwiczeń logicznego myślenia, segregowanie wg cech. W zestawie przynajmniej 50 szt. kości, minimum 25 szt. z oczkami od 1 do 3, 12 kości z cyframi oraz 13 kości w sześciu kolorach. Lakierowane kości pozwalają do długotrwałego użytkowania. Całość w trwałym opakowaniu.	2
20	Kości drewniane kolor i cyfry	Zestaw 50 dużych drewnianych kości o bokach minimum 3 cm szt. Lakierowane kości o opływowych kształtach. Duże i wyraźne oznaczenia pozwalają w sposób zabawowy dla dzieci z dysfunkcjami wprowadzać działania na wyższych wartościach oraz ćwiczeń logicznego myślenia. Zestaw 13 kości z trwałym oznaczeniem cyfr arabskich do cyfry 6 i adekwatnie do	2



		nich 25 szt. kości z oczkami do 6 oraz 12 kości z sześcioma kolorami. Całość w trwałym opakowaniu.	
21	Plansze do kości - duże	Plansze drewniane o różnej wielkości i ilości frezowanych trójkątnych otworów. 1 plansza ponad 70 otworów i dł. boku planszy około 50 cm i 2 plansze o dł. boku około 15 cm i przynajmniej 6 otworów. Plansze w kształcie trójkąta równobocznego i grubości nie mniejszej niż 1 cm. Otwory przynajmniej 3 cm w kształcie trójkąta o zaokrąglonych wierzchołkach umożliwiają ułożenie na nich dużych kości tworząc wzory i konstrukcje przestrzenne. Dziecko ćwiczy logiczne myślenie, wyobraźnię przestrzenną, precyzję ruchu, segregowanie wg cech. Produkt kompatybilny z kośćmi o boku 3 cm.	2
22	Plansze do kości - małe	Drewniane plansze o kształcie trójkąta równobocznego i grubości nie mniejszej niż 1 cm ze specjalnie frezowanymi dużymi otworami. Otwory przynajmniej 3 cm w kształcie trójkąta o zaokrąglonych wierzchołkach umożliwiają ułożenie na nich dużych kości tworząc wzory i konstrukcje przestrzenne. Dziecko ćwiczy logiczne myślenie, wyobraźnię przestrzenną, precyzję ruchu, segregowanie wg cech. Plansze o różnej wielkości i ilości otworów. 2 plansze o dł. boku około 30 cm i przynajmniej 20 otworów i 2 plansze o dł. boku około 15 cm i przynajmniej 6 otworów. Produkt kompatybilny z kośćmi o boku 3 cm.	2
23	Gra z krążkami - plansza podstawowa	Duża drewniana, kwadratowa plansza o boku 50 cm i grubości około 2cm. W planszy 100 otworów oraz szczeliny wyznaczające pole gry. W komplecie 24 drewniane w czterech podstawowych kolorach krążki o śr. 3,5cm. Krążki z jednej strony posiadają dziurę z drugiej bolec umożliwiający nakładanie krążka jeden na drugi, tak, aby używając planszy w pozycji pionowej krążki nie wypadały. 3 duże kości w zestawie: z oczkami od 1 do 3, z oczkami od 1 do 6 i jedna z kolorami. Pomoc rozwijająca logiczne myślenie i analizę działań, wyobraźnię przestrzenną. Plansza do gier na stole i do powieszenia na ścianie.	2
24	Gra z krążkami - dodatkowe krążki	40 krążków drewnianych z dziurką i bolcem, w czterech podstawowych kolorach. Średnica pionka 3cm. Krążki są dodatkowym zestawem do planszy Torri pozwalając na zwiększanie poziomu trudności ćwiczeń. Specjalna konstrukcja pozwala na układanie krążków przestrzennie, jednocześnie dając gwarancję, iż całość pozostaje złączona i nie rozsypie się. Rozwija wyobraźnię przestrzenną i logiczne myślenie.	2
Pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć rozwijających zainteresowania uczniów wybitnie, szczególnie uzdolnionych - ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno - przyrodniczych			
25	Logiczny diagram - diagramy	3 drewniane, kwadratowe plansze o wymiarach boków nie mniejszym niż 36 cm. Każda podzielona na 25 kwadratów. 4 drewniane szablony (2 pionowe i 2 poziome) o długości nie mniejszej niż 36 cm. Na każdym polu płytki namalowana farbami trudnościernymi figura o różnym kolorze, wielkości i grubości. 50 drewnianych płytek o boku nie mniejszym niż 6 cm, na których namalowane są farbami trudnościernymi figury geometryczne w różnych kolorach. Nauka odczytywania diagramów i wyciągania cech wspólnych elementów.	1
26	Logiczny diagram - szablony	Zestaw 14 drewnianych szablonów: 10 poziomych i 4 pionowe o długości nie mniejszej niż 36 cm z podziałem na 5 równych pól. Każda płytka posiada namalowane farbami trudnościernymi zadania określające figurę kolor, wielkość, grubość oraz zaprzeczenia tych pojęć. 25 drewnianych płytek z figurami o boku nie mniejszym niż 6 cm, na których namalowane są farbami trudnościernymi figury geometryczne. Odnajdywanie figur o określonych cechach, pojęcia wielkości, grubości.	1
27	Logiczny diagram - karty matematyczne	60 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach boku nie mniejszych niż 6 cm. Na każdej znajduje się namalowana farbami trudnościernymi jedna figura geometryczna o różnych cechach (mała, duża, w różnym kolorze różny obrys). Figury występują w 5-ciu rodzajach. Rozpoznawanie figur, tworzenie zbiorów, umiejętności logicznego myślenia. Całość zamknięta w dużej, drewnianej skrzyni z oznakowanymi przegródkami.	1
28	Logiczny diagram - figury zadaniowe	Zestaw 47 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach boku nie mniejszym niż 6cm. Na każdej przedstawiona jedna figura płaska w różnej konfiguracji (np. mała, duża, kolorowa, z cienkim, czy grubym obrysem). 2 drewniane, czyste szablony, o długości nie większej niż 36 cm, podzielone na 5 pól. Określanie cech figur i umiejętności argumentowania szukania prawidłowych rozwiązań.	1
29	Duże skoczki (gra) - skoczki	Zestaw 28 drewnianych skoczków, o wymiarach nie mniejszych niż 5 x 4 x 4 cm, w dwóch kolorach minimum po 14 szt. w każdym. Pionki posiadają na wierzchniej części wyżłobienia- rowki o różnym układzie linii: 10 skrzyżnych, 6 prostych, 12 skrętnych. Trening logicznego i strategicznego myślenia z prostymi regułami gry.	1
30	Duże skoczki (gra) - plansza	Drewniana, kwadratowa plansza o boku nie mniejszym niż 50 cm z 64 wydrążonymi okrągłymi otworami o średnicy nie mniejszej niż 4 cm i głębokości 2 cm. Wyznacza pole gry i ułatwia ustawienie we wgłębieniach pionków. 12 drewnianych pionków o wymiarach nie mniejszych	1

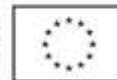


		niż 5 x 4 x 4 cm z rowkami o różnym układzie linii. Umiejętność abstrakcyjnego i logicznego myślenia, rozwija wyobraźnię przestrzenną zmysł obserwacji, koncentrację.	
31	Małe skoczki (gra) - skoczki	Zestaw 22 drewnianych skoczków o wymiarach nie mniejszych niż 4 x 2 x 2 cm, w dwóch kolorach po 11 szt. w każdym. Pionki posiadają na wierzchniej części wyłobienia- rowki o różnym układzie linii: 6 skrzyżnych, 6 prostych, 10 skrętnych. Trening logicznego i strategicznego myślenia z prostymi regułami gry. Gra rozwija umiejętność abstrakcyjnego myślenia, zmysł obserwacji, uczciwego współzawodnictwa.	1
32	Małe skoczki (gra) plansza	Drewniana, kwadratowa plansza o wymiarach boku nie mniejszych niż 30 cm z 64 wydrążonymi okrągłymi otworami o średnicy nie mniejszej niż 2 cm i głębokości 1,5 cm. Wyznacza pole gry i ułatwia ustawienie we wgłębieniach skoczków. 10 drewnianych pionków z rowkami o różnym układzie linii. Podczas gry zawodnik zastanawiając się nad ruchem, tworzy dogodną drogę. Przystawiając w myślach skoczki, rozwija wyobraźnię, strategiczne myślenie, koncentrację umysłu.	1



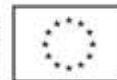
WYKAZ POMOCY DYDAKTYCZNYCH DLA SP STAWISKI

Lp.	Nazwa (wg wniosku)	Opis/specyfikacja pomocy dydaktycznej	Ilość (szt.)
Pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć dla dzieci ze specjalnymi trudnościami w czytaniu i pisanii, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji			
1	Fakturowe zgadywanki faktury cz 1	Służy do stymulacji sensorycznej u dzieci z dysfunkcją narządu wzroku. 14 drewnianych kwadratowych płytek o wymiarach boków nie mniejszych niż 7 cm, z przytwierdzonymi na stałe różnorodnymi fakturami 7 rodzajów podwójnie powtórzonych m.in. materiał miękki, twardy, puszysty, zbity. Dodatkowo 2 prostokątne, drewniane plansze do wyznaczania zdań o długości nie mniejszej niż 40 cm z 5 wyciętymi, kwadratowymi otworami, w których mieszczą się płytki z fakturami.	3
2	Fakturowe zgadywanki faktury cz 2	14 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach boków nie mniejszych niż 7 cm, z przytwierdzonymi na stałe różnorodnymi fakturami 7 rodzajów podwójnie powtórzonych m.in. papier, skóra, papier ścierny, tworzywo sztuczne. Dwie drewniane plansze o długości nie mniejszej niż 40 cm z 5 wyciętymi, kwadratowymi otworami tak, aby zmieścić fakturę płytkę. Ćwiczenia wyobraźni umiejętności rozróżniania szczegółów i współpraca w grupie.	3
3	Fakturowe zgadywanki plansze	12 drewnianych, kwadratowych, płytek o wymiarach boków nie mniejszych niż 7 cm, z przytwierdzonymi na stałe różnorodnymi fakturami 6 rodzajów podwójnie powtórzonych. m.in korek, drewno, bambus. Duże drewniane pudełko z przegrodą zamykane wieczkiem. Ćwiczenia pamięci rozróżniania szczegółów, zdolności współdziałania.	3
4	Domino płytki zwierzęta	Duże, drewniane, prostokątne płytki o dł. minimum 12 cm, na których po obu ich stronach znajdują się obrazki. Na jednej stronie płytki na całej jej powierzchni znajduje się nałożone tło wykonane farbą trudnościeralną, na którym znajdują się namalowane dwa zwierzęta. Są one zwrócone na każdej płytce w różne strony i posiadają dodatkowe elementy. Na drugiej stronie płytki namalowane dwa duże kolorowe kleksy o różnym podziale na części od 2,4..6 i w różnym kolorze. 28 płytek pozwala na ćwiczenia określania kierunków (laterali- zacja), klasyfikowanie wg cech i spostrzegawczość. Całość umieszczona w drewnianym pudełku.	3
5	Domino płytki figury	Duże drewniane podłogowe domino z obrazkami. Każda płytka o dł. przynajmniej 12 cm lakierowana z namalowanymi po obu stronach obrazkami. Przynajmniej 28 płytek posiada po jednej stronie dwa duże trójkąty o tym samym lub różnym kolorze z tym samym albo różnym podziałem figury na części np. podział na 2,3.. 6 części. Po drugiej stronie każdej płytki znajduje się kolorowy duży pasek z różnokolorowymi kołami. Całość umieszczona w drewnianej skrzynce. Służy do klasyfikowania i dopasowywania elementów wg określonych cech.	3
6	Domino płytki wąż	Drewniane płytki podłogowe o dł. nie mniejszej niż 12 cm z podziałem na dwie części. Obustronnie lakierowane z namalowanymi trudnościeralnymi farbami obrazkami. Każda płytka na całej swej długości posiada namalowany kolorowy fragment skóry węża z różnokolorowymi półkolami. 7 płytek z namalowaną głową węża i 7 płytek z kolorowym ogonem węża. Duża ilość płytek minimum 28 szt. motywuje do myślenia, pozwala na manipulowanie elementami, klasyfikowanie wg cech. Po drugiej stronie płytki znajdują się podwójne namalowane farbami obrazki, które utrwalają kolory i kształty.	3
7	Domino - płytki zadaniowe	14 szerokich elastycznych taśm o dwóch długościach i dwóch kolorach. Każda taśma zakończona podwójną drewnianą kwadratową płytką o boku 6 cm. Każda płytka obustronnie posiada namalowany duży kwadrat podzielony na części 2,3,4,5,6. Jeden kolor posiada ten sam podział kwadratu. Dopasowywanie wg określonych cech, przeplatanie, działania zespołowe. Całość umieszczona w dużej drewnianej skrzynce.	3
8	Memo płytki zadaniowe	Zawartość minimum 90 drewnianych, kwadratowych płytek nie mniejszych niż 6 cm z kolorowymi obrazkami, namalowanymi trudnościeralnymi i nietoksycznymi farbami. Motywy na płytkach bliskie otoczeniu dzieci ze środowiska wiejskiego i miejskiego. Każdy obrazek powtórzony pięciokrotnie, jako: kolorowy obrazek dwukrotnie, bez koloru z konturem, czarny motyw na białym tle, biały motyw na czarnym tle. Płytki umożliwiają: klasyfikowanie obrazków wg cech, figur, łączenie w pary, układanie prostych zdań.	3
9	Memo plansza zadaniowa	Duże, żółte, lakierowane, drewniane pudełko o wymiarach nie mniejszych niż wys. 9, dł. 40, gł. 17 cm z 5 głębokimi szufladami. W przedniej części każdej z szuflad poręczna kolorowa gałka, wyznaczająca m.in. ułożenie ciągów rytmicznych. Do zestawu dołączono ponad 30 drewnianych, kwadratowych płytek nie mniejszych niż 6 cm z kolorowymi obrazkami, namalowanymi trudnościeralnymi i nietoksycznymi farbami.	3



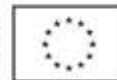
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

10	Abecadło	Poręczne małe abecadło drewniane składające się z 25 sześciątów o bokach nie większych niż 3 cm ze względu na możliwość przeprowadzania ćwiczeń przy stolikach lekcyjnych. Na każdej ścianie literka. Abecadło zawierają znaki polskie ó, ż, ć, ś powtórzone dwukrotnie. Samogłoski i spółgłoski rozróżnione kolorami czerwonym i niebieskim co jest niezbędne do opanowania umiejętności czytania przez dzieci z dysfunkcjami przy pomocy obrazowego schematu wyrazu. Klocki umieszczone w drewnianym pudełku. Samogłoski „a, e, o, i” powtórzone przynajmniej siedmiokrotnie. Przeprowadzenie ćwiczeń ortograficznych i logicznych zabaw.	3
11	Liny z zapięciem	Zestaw 7 kolorowych trójwarstwowych lin, miękkich w dotyku dla rąk i nóg. Grubość lin o średnicy nie mniejszej niż 12 mm i łącznej długości nie krótszej niż 15 metrów. Każdy koniec liny posiada klips z magnesem, pozwalającym na szybkie łączenie lin. Duża drewniana kostka wyznaczająca kolor lin. Całość umieszczona w bawełnianym worku. Liny pozwalają na układanie wzorów, tworzenie liter i cyfr, ćwiczą równowagę, chody kombinowane w prawo i w lewo (lateralizacja).	3
12	Liny krążki	24 linowe miękkie krążki w dwóch kolorach, o średnicy nie mniejszej niż 8 cm, połączone nierozzerwalnym klipsem. Lina przyjemna w dotyku, trójwarstwowa. Krążki umożliwiają odwzorowywanie rytmów, chody kombinowane lateralizację, precyzję ruchu i umiejętności zręcznościowe.	3
13	Kreatywne memo II - wkłady zadaniowe	28 długich szablonów z elastycznego tworzywa sztucznego. Na każdym szablonie znajduje się razem 8 obrazków, po obu stronach. Cztery szablony ponumerowane tą samą cyfrą tworzą jedną grupę o tej samej tematyce.	3
14	Kreatywne memo II - plansza zadaniowa	Drewniane, kwadratowe pudełko o wymiarach nie mniejszych niż 29cm z okrągłymi otworami i przykrywkami do nich. Otwory umożliwiają umieszczanie płaskich elementów. Plansza pozwala na przeprowadzenie zadań z zakresu płynności wzrokowej, szukania podobieństw i szczegółów oraz zajęć o różnej tematyce. Plansza stanowi integralną część z wkładami zadaniowymi.	3
15	Teatrzyk	Kolorowy teatrzyk o wymiarach nie mniejszy niż 94 x 78 x 22 cm, wykonany z trwałego tworzywa sztucznego o podwójnych ściankach wypełniony w środku powietrzem, lekki umożliwia dzieciom łatwe przenoszenie. Z tyłu teatrzyku para ruchomych drzwiczek stanowi podpórki konstrukcji a zarazem imitujące kasę biletową.	3
16	Kurtyna, oświetlenie, 2 pacynki	Zestaw akcesoriów do teatrzyku: oświetlenie typu LED z wyłącznikiem, ruchoma czerwona dwuczęściowa kurtyna, 2 welurowe pacynki: chłopiec i dziewczynka o wysokości nie mniejszej niż 20 cm.	3
17	Gra z łyżką i kulkami	4 specjalnie wyprofilowane kolorowe łyżki z naturalnego materiału, o długości nie mniejszej niż 20 cm, do nabierania kulek. Ponad 30 kulek bardzo wyraźnie ponumerowanych od 1 do 9. Manipulowanie kulkami z dobrze widocznymi cyframi pozwala na przeprowadzenie w sposób zabawowy licznych zadań matematycznych. Każda łyżka posiada duży otwór, a w nim zamontowaną na stałe gumkę, umożliwiającą utrzymanie kulki na łyżce i przejście jej przez otwór, 8 wąskich materiałowych tuneli zakończonych pierścieniem z drugiej strony gumką pozwalającą wyciskać kulki. 20 kolorowych drewnianych żetonów z cyframi do tworzenia zadań matematycznych i układania rytmów. Podstawa z minimum 8 otworami na żetony. Całość zapakowana w trwałym opakowaniu.	3
18	Tablica z literkami	Podwójna tablica wykonana z masywnego tworzywa sztucznego z zestawem magnetycznych liter i cyferek – minimum 70 szt. Wysokość nie mniejsza niż 110 cm. Z jednej strony do pisania kredą, z drugiej markerem – ta strona jest również tablicą magnetyczną do przyczepiania magnetycznych liter. Między tablicami znajduje się miejsce do przechowywania akcesoriów. Złożona nie zajmuje dużo miejsca.	3
19	Rymowanki obrazkowe	Gra składa się z 30 obrazków, które stanowią pary wyrazów rymujących się.	3
20	Literka do literki	Gra edukacyjna. Doskonały pretekst do poznania liter oraz nauki czytania i pisania. Zawartość minimum 35 obrazków, 96 liter, 30 żetonów, instrukcja.	3
21	Literki małe i duże	Gra służąca poznaniu liter oraz do nauki czytania i pisania. Umieszczona w kartonowym pudełku zawiera minimum 35 obrazki, 96 liter, 30 żetonów, instrukcja.	3
Pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych			
22	Klocki przestrzenne - drewniane plansze	2 drewniane plansze o wymiarach nie mniejszych niż 36 x 16 cm. Na zewnątrz, na najdłuższych krawędziach dwustronne oznaczenia liczbowe od 1 do 13. W środku planszy wnęki z podziałką na kwadratowe pola. 4 drewniane ograniczniki do plansz. W zestawie przynajmniej 4 różnorodne bryły składające się z wielokrotności trzech sześciątów i 10 sześciątów pojedynczych. Jednostką bryły jest sześciąt o wymiarach nie mniejszych niż 2 cm. Ćwiczenia percepcji wzrokowej. Obliczenia matematyczne i działania na osi.	3

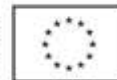


Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

23	Klocki przestrzenne - kolorowe sześciiany	Zestaw 40 drewnianych, różnokolorowych brył geometrycznych, w tym 15 z nich z niepowtarzalnym kształtem powtórzonym przynajmniej dwukrotnie. Jednostką bryły jest sześcián o wymiarach nie mniejszych niż 2 cm. Każda bryła stanowi jego wielokrotność dwu-, trzy-, cztero- i pięciokrotnie. Bryła składająca się z cztero- i pięciokrotności sześcianu jest przedstawiona przynajmniej w czterech różnych konfiguracjach. Segregowanie brył wg określonych cech, wyobraźnia przestrzenna.	3
24	Klocki przestrzenne - karty zadaniowe	60 kwadratowych kart zadaniowych (gruba tektura) o wymiarach boku nie mniejszym niż 10 cm, ze wzorami przedstawiającymi układ brył o zróżnicowanym stopniu trudności. Całość zapakowana w duże, drewniane lakierowane pudełko.	3
25	Klocki przestrzenne - dodatkowe elementy	Zestaw minimum 28 drewnianych, różnokolorowych brył geometrycznych. Jednostką podstawową bryły jest sześcián o wymiarach nie mniejszych niż 2 cm.	3
26	Liczydło liczby w kolorach	Zestaw 44 drewnianych klocków umieszczonych w drewnianym poręcznym pudełku. Każdy klocek posiada podziałkę na jednostki i oznaczenie liczbowe. Jednostkę stanowi klocek o wymiarze nie mniejszym niż 4cm wysokość i 2 cm szerokość. Klocki o różnej długości. Zestaw umożliwia naukę podstaw arytmetyki, rozróżnianie wartości liczb, tworzenie działań matematycznych.	3
27	Liczydło z podziałką	Drewniana plansza z podziałką, o długości nie mniejszej niż 48 cm oparta na dwóch ruchomych wspornikach. W środku planszy znajduje się wnęką pozwalająca ułożyć klocki z podziałką. Plansza zawiera oś liczbową z oznaczeniem od 1 do 20. Pozwala na wprowadzenie pojęcia osi. 12 drewnianych, różnokolorowych klocków o różnej długości, z oznaczeniem liczbowym i podziałem na jednostki. Jednostkę stanowi klocek o wymiarze nie mniejszym niż 4 cm wysokości i 2 cm szerokości.	3
28	Gra matematyczna z kołeczkami	Ponad 120 kołeczek z tworzywa sztucznego w 4 kolorach zakończonych kulką. Duża, okrągła drewniana plansza o średnicy nie mniejszej niż 40 cm, podzielona na cztery kolorowe strefy. Na całej planszy znajduje się ponad 100 otworów a pośrodku planszy duży, kwadratowy otwór do przechowywania kołeczek. 2 kości z oczkami i jedna kostka z kolorami do działań matematycznych. Gra usprawnia szybkość ruchu ręki, kształci wyobraźnię, logiczne myślenie, umiejętność odwzorowania.	3
29	Kości drewniane - oczka	Duże drewniane kości o boku nie mniejszym niż 3 cm i o opływowych kształtach. Trwałe i wyraźne, a przede wszystkim duże oznaczenia pozwalają na przeprowadzenie z dziećmi z różnymi dysfunkcjami prostych działań matematycznych, ćwiczeń logicznego myślenia, segregowanie wg cech. W zestawie przynajmniej 50 szt. kości, minimum 25 szt. z oczkami od 1 do 3, 12 kości z cyframi oraz 13 kości w sześciu kolorach. Lakierowane kości pozwalają do długotrwałe użytkowanie. Całość w trwałym opakowaniu.	3
30	Kości drewniane kolor i cyfry	Zestaw 50 dużych drewnianych kości o bokach minimum 3 cm szt. Lakierowane kości o opływowych kształtach. Duże i wyraźne oznaczeniach pozwalają w sposób zabawowy dla dzieci z dysfunkcjami wprowadzać działania na wyższych wartościach oraz ćwiczeń logicznego myślenia. Zestaw 13 kości z trwałym oznaczeniem cyfr arabskich do cyfry 6 i adekwatnie do nich 25 szt. kości z oczkami do 6 oraz 12 kości z sześcioma kolorami. Całość w trwałym opakowaniu.	3
31	Plansze do kości - duże	Plansze drewniane o różnej wielkości i ilości frezowanych trójkątnych otworów. 1 plansza ponad 70 otworów i dł. boku planszy około 50 cm i 2 plansze o dł. boku około 15 cm i przynajmniej 6 otworów. Plansze w kształcie trójkąta równobocznego i grubości nie mniejszej niż 1 cm. Otwory przynajmniej 3 cm w kształcie trójkąta o zaokrąglonych wierzchołkach umożliwiają ułożenie na nich dużych kości tworząc wzory i konstrukcje przestrzenne. Dziecko ćwiczy logiczne myślenie, wyobraźnię przestrzenną, precyzję ruchu, segregowanie wg cech. Produkt kompatybilny z kośćmi o boku 3 cm.	3
32	Plansze do kości - małe	Drewniane plansze o kształcie trójkąta równobocznego i grubości nie mniejszej niż 1 cm ze specjalnie frezowanymi dużymi otworami. Otwory przynajmniej 3 cm w kształcie trójkąta o zaokrąglonych wierzchołkach umożliwiają ułożenie na nich dużych kości tworząc wzory i konstrukcje przestrzenne. Dziecko ćwiczy logiczne myślenie, wyobraźnię przestrzenną, precyzję ruchu, segregowanie wg cech. Plansze o różnej wielkości i ilości otworów. 2 plansze o dł. boku około 30 cm i przynajmniej 20 otworów i 2 plansze o dł. boku około 15 cm i przynajmniej 6 otworów. Produkt kompatybilny z kośćmi o boku 3 cm.	3
33	Gra z krążkami - plansza podstawowa	Duża drewniana, kwadratowa plansza o boku 50 cm i grubości około 2cm. W planszy 100 otworów oraz szczeliny wyznaczające pole gry. W komplecie 24 drewniane w czterech podstawowych kolorach krążki o śr. 3,5cm. Krążki z jednej strony posiadają dziurę z drugiej bolec umożliwiające nakładanie krążka jeden na drugi, tak, aby używając planszy w pozycji pionowej krążki nie wypadały. 3 duże kości w zestawie: z oczkami od 1 do 3, z oczkami od 1 do 6 i jedna z	3



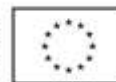
		kolorami. Pomoc rozwijająca logiczne myślenie i analizę działań, wyobraźnię przestrzenną. Plansza do gier na stole i do powieszenia na ścianie.	
34	Gra z krążkami - dodatkowe krążki	40 krążków drewnianych z dziurką i bolcem, w czterech podstawowych kolorach. Średnica pionka 3cm. Krążki są dodatkowym zestawem do planszy Torri pozwalając na zwiększanie poziomu trudności ćwiczeń. Specjalna konstrukcja pozwala na układanie krążków przestrzennie, jednocześnie dając gwarancję, iż całość pozostaje złączona i nie rozsypie się. Rozwija wyobraźnię przestrzenną i logiczne myślenie.	3
Pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć logopedycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy			
35	Odgłosy - płyty cz. 1	Dwie płyty CD z nagraniami odgłosów. Płyta I zawiera nagranie 30 pojedynczych dźwięków np. odgłosy słyszalne przy wykonywaniu czynności domowych, płyta II zawiera nagranie 30 par dźwięków - kombinacja połączenia dwóch odgłosów. 10 drewnianych kwadratowych płytek z obrazkami przedstawiającymi słyszane odgłosy np. odgłosy zwierząt domowych, czynności domowych.	3
36	Odgłosy - plansze cz. 1	Zestaw 50 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach nie mniejszych niż 6 cm z kolorowymi powtarzającymi się dwukrotnie obrazkami. Umożliwiają one dzieciom dzielenie obrazków na grupy, przeprowadzenie ćwiczeń słuchowych. Zestaw zawiera płytę CD z 20 nagraniami w oddzielnych blokach, gdzie każdy składa się z 3 odgłosów. 12 drewnianych podstawek dwurzędowych o długości nie mniejszej niż 18 cm. Całość zamknięta w drewnianym pudełku. Pomoc stymuluje sprawność analizatora słuchowego.	3
37	Gra z warzywami	Pomoc dydaktyczna, która doskonali pamięć, logiczne myślenie i umiejętności komunikacyjne, umieszczona w poręcznej wysokiej tubie. Zawartość: ponad 30 bambusowych żetonów z nadrukiem warzywa. Każde warzywo czterokrotnie powtórzone, zielona plansza z materiału filcopodobnego i dodatkowe elementy z bambusa.	3
38	Odgłosy - płyty cz. 2	Dwie płyty CD z nagraniami odgłosów. Płyta I zawiera nagranie 30 pojedynczych dźwięków np. pojazdów, płyta II zawiera nagranie 30 par dźwięków - kombinacja połączenia dwóch odgłosów. 10 drewnianych kwadratowych płytek z obrazkami przedstawiającymi słyszane odgłosy np. odgłosy pojazdów i urządzeń.	3
39	Odgłosy - plansze cz. 2	Zestaw 50 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach nie mniejszych niż 6 cm z kolorowymi powtarzającymi się dwukrotnie obrazkami. Umożliwiają one dzieciom dzielenie obrazków na grupy, przeprowadzenie ćwiczeń słuchowych. Zestaw zawiera płytę CD z 20 nagraniami w oddzielnych blokach, gdzie każdy składa się z 3 odgłosów. 12 drewnianych podstawek dwurzędowych o długości nie mniejszej niż 18 cm. Całość zamknięta w drewnianym pudełku. Pomoc stymuluje sprawność analizatora słuchowego.	3
Pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć rozwijających zainteresowania uczniów wybitnie, szczególnie uzdolnionych - ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno - przyrodniczych			
40	Logiczny diagram - diagramy	3 drewniane, kwadratowe plansze o wymiarach boków nie mniejszym niż 36 cm. Każda podzielona na 25 kwadratów. 4 drewniane szablon (2 pionowe i 2 poziome) o długości nie mniejszej niż 36 cm. Na każdym polu płytki namalowana farbami trudnościernymi figura o różnym kolorze, wielkości i grubości. 50 drewnianych płytek o boku nie mniejszym niż 6 cm, na których namalowane są farbami trudnościernymi figury geometryczne w różnych kolorach. Nauka odczytywania diagramów i wyciągania cech wspólnych elementów.	1
41	Logiczny diagram - szablony	Zestaw 14 drewnianych szablonów: 10 poziomych i 4 pionowe o długości nie mniejszej niż 36 cm z podziałem na 5 równych pól. Każda płytka posiada namalowane farbami trudnościernymi zadania określające figurę kolor, wielkość, grubość oraz zaprzeczenia tych pojęć. 25 drewnianych płytek z figurami o boku nie mniejszym niż 6 cm, na których namalowane są farbami trudnościernymi figury geometryczne. Odnajdywanie figur o określonych cechach, pojęcia wielkości, grubości.	1
42	Logiczny diagram - karty matematyczne	60 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach boku nie mniejszych niż 6 cm. Na każdej znajduje się namalowana farbami trudnościernymi jedna figura geometryczna o różnych cechach (mała, duża, w różnym kolorze, różny obrys). Figury występują w 5-ciu rodzajach. Rozpoznawanie figur, tworzenie zbiorów, umiejętność logicznego myślenia. Całość zamknięta w dużej, drewnianej skrzyni z oznakowanymi przegródkami.	1
43	Logiczny diagram - figury zadaniowe	Zestaw 47 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach boku nie mniejszym niż 6cm. Na każdej przedstawiona jedna figura płaska w różnej konfiguracji (np. mała, duża, kolorowa, z cienkim, czy grubym obrysem). 2 drewniane, czyste szablony, o długości nie większej niż 36 cm, podzielone na 5 pól. Określanie cech figur i umiejętności argumentowania szukania prawidłowych rozwiązań.	1
44	Duże skoczki (gra)	Zestaw 28 drewnianych skoczków, o wymiarach nie mniejszych niż 5 x 4 x 4 cm, w dwóch	1



	- skoczki	kolorach minimum po 14 szt. w każdym. Pionki posiadają na wierzchniej części wyżłobienia- rowki o różnym układzie linii: 10 skrzyżnych, 6 prostych, 12 skrętnych. Trening logicznego i strategicznego myślenia z prostymi regułami gry.	
45	Duże skoczki (gra) - plansza	Drewniana, kwadratowa plansza o boku nie mniejszym niż 50 cm z 64 wydrążonymi okrągłymi otworami o średnicy nie mniejszej niż 4 cm i głębokości 2 cm. Wyznacza pole gry i ułatwia ustawienie we wgłębieniach pionków. 12 drewnianych pionków o wymiarach nie mniejszych niż 5 x 4 x 4 cm z rowkami o różnym układzie linii. Umiejętność abstrakcyjnego i logicznego myślenia, rozwija wyobraźnię przestrzenną, zmysł obserwacji, koncentrację.	1
46	Małe skoczki (gra) - skoczki	Zestaw 22 drewnianych skoczków o wymiarach nie mniejszych niż 4 x 2 x 2 cm, w dwóch kolorach po 11 szt. w każdym. Pionki posiadają na wierzchniej części wyżłobienia- rowki o różnym układzie linii: 6 skrzyżnych, 6 prostych, 10 skrętnych. Trening logicznego i strategicznego myślenia z prostymi regułami gry. Gra rozwija umiejętność abstrakcyjnego myślenia, zmysł obserwacji, uczciwego współzawodnictwa.	1
47	Małe skoczki (gra) plansza	Drewniana, kwadratowa plansza o wymiarach boku nie mniejszych niż 30 cm z 64 wydrążonymi okrągłymi otworami o średnicy nie mniejszej niż 2 cm i głębokości 1,5 cm. Wyznacza pole gry i ułatwia ustawienie we wgłębieniach skoczków. 10 drewnianych pionków z rowkami o różnym układzie linii. Podczas gry zawodnik zastanawiając się nad ruchem, tworzy dogodną drogę. Przystawiając w myślach skoczki, rozwija wyobraźnię, strategiczne myślenie, koncentrację umysłu.	1
Pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych- Języki obce dla dzieci			
48	101 produktów - nauka słówek	Zestaw pomocny w nauce języka obcego i nauce prawidłowego odżywiania się. Składa się ze 101 produktów imitujących żywność wykonanych z tworzywa sztucznego umożliwiającego łatwe utrzymanie zestawu w czystości	1
49	Gra w kolory - Maszyna kolorów	Maszyna służąca do działań i ćwiczeń logicznego myślenia, pamięci i spostrzegawczości. Drewniany blok z 3 pionowymi owalnymi otworami na wylot, umieszczony na drewnianej podstawie z 3 szufladkami obustronnie otwieranymi. Każda z nich ponumerowana jest po jednej stronie bloku kolejno cyframi od 1 do 3 oraz ich odpowiednikami graficznymi po drugiej stronie. Na końcach kolorowe uchwyty, w środku owalne wgłębienie. W komplecie 12 drewnianych, różnokolorowych, owalnych kołeczków o wysokości nie mniejszej niż 2 cm. 2 duże kości: jedna z kolorami i jedna z oczkami 1-3. Drewniana skrzynka z przegródkami zamykana wieczkiem.	1
50	Gra w kolory - Obrazki z pionkami	15 drewnianych, dużych płytek o bokach nie mniejszych niż 12 x 9 cm. Każde 5 płytek posiada na płycie namalowany trwale ten sam motyw. Na każdej płytce znajduje się 6 obrazków. Każdy obrazek w jednym, charakterystycznym kolorze. 90 pionków w kolorach obrazków, 6 dużych kości: trzy z kolorami i trzy z oczkami 1-3. Pomoc utrwalająca znajomość kolorów, segregowania oraz logicznego myślenia.	1
51	Gra w kolory - Wieże i łódki	20 dużych, drewnianych płytek o średnicy nie mniejszej niż 9 cm z motywem 4 różnorodnych kolorów. Każda płytka z inną konfiguracją kolorów. Ponad 100 drewnianych, różnokolorowych pionków o wysokości przynajmniej 2 cm, 6 drewnianych podstawek o podstawie półkolistej, 4 duże kości: dwie z kolorami i dwie z oczkami. Pomoc rozwija koordynację wzrokowo- ruchową.	1
52	Foto - zestaw podstawowy	Trzy drewniane plansze zadaniowe w formacie A4. Na każdej znajduje się 12 dużych, realistycznych zdjęć, uporządkowanych po 3 w rzędzie. Zdjęcia na planszach są ułożone tematycznie np.: woda, rośliny, budowle. Do zdjęć adekwatnie 36 drewnianych płytek o wymiarze boku 6 cm. Na każdej umieszczone trwale zdjęcie, powtórzone z planszy tak, aby stanowiły parę, a zarazem zawierały zdjęcia umożliwiające naukę stopniowania. Drewniana skrzynka z przegródkami zamykana wieczkiem. Pomoc do ćw. logopedycznych, skojarzeń, logicznego myślenia, prawidłowego nazewnictwa.	1
53	Foto - zestaw rozszerzony	Rozszerzony o kolejne trzy plansze zestaw do ćw. logopedycznych i stopniowania pozwalający zwiększać stopień trudności. Zawiera trzy drewniane plansze zadaniowe w formacie A4. Na każdej znajduje się 12 dużych zdjęć uporządkowanych po 3 w rzędzie. Zdjęcia na planszach są ułożone tematycznie np.: pojazdy, zwierzęta, krajobrazy. Do zdjęć adekwatnie 36 drewnianych płytek o wymiarze boku 6 cm. Na każdej umieszczone zdjęcie, powtórzone z planszy tak, aby stanowiły parę a zarazem zawierały zdjęcia umożliwiające naukę stopniowania.	1
54	Angielskie słówka	Gra typu memo. Rozwija pamięć, uczy koncentracji, umożliwia naukę 35 angielskich słówek. Zestaw zawiera 70 kartoników pogrupowanych w pary oraz mini słowniczek z popularnymi angielskimi słówkami z zapisem wymowy.	1
55	Program słówka i zwroty - podstawy	Program komputerowy – słówka i zwroty język angielski - 30 scenariuszy zajęć lekcyjnych, 10 gier edukacyjnych, 200 kolorowanek do wydruku, 500 interaktywnych ćwiczeń. Licencja	1

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

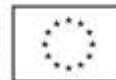
	języka angielskiego	jednostanowiskowa.	
56	Angielski sklepik - gra	Gra rozwija pamięć, zdolność kojarzenia, uczy języka angielskiego za pomocą skojarzeń: obraz, zapis, wymowa. Zestaw zawiera dwustronną planszę, 70 kolorowych kartoników, słowniczek z nazwami produktów spożywczych wraz z uproszczonym zapisem fonetycznym.	1
57	Lotto Animals - nauka j. angielskiego	Gra rozwija pamięć, zdolność kojarzenia, uczy języka angielskiego za pomocą skojarzeń: obraz, zapis, wymowa. Zestaw zawiera dwustronną planszę, 70 kolorowych kartoników, słowniczek z nazwami produktów spożywczych wraz z uproszczonym zapisem fonetycznym.	1



WYKAZ SPRZĘTU KOMPUTEROWEGO, SPRZĘTU RTV I MEBLI

1. **Laptop - 4 szt.** (3 szt. - SP Stawiski, 1 szt. - SP Poryte) o parametrach nie gorszych jak:

Parametry	Minimalne wymagania
Przekątna ekranu LCD	15.6 cali
Nominalna rozdzielczość LCD	1366 x 768 pikseli
Typ ekranu	błyszczący (glare)
Procesor	Intel® Core™ i3
Model procesora	i3-3110M (2.4 GHz, 3 MB Cache)
Ilość rdzeni	2 szt.
Wielkość pamięci RAM	4 GB
Typ zastosowanej pamięci RAM	DDR3 (1333 MHz)
Wolne gniazda pamięci	1
Rodzaj dysku twardego	magnetyczny (tradycyjny)
Pojemność dysku magnetycznego	500 GB
Napęd optyczny	DVD+/-RW DL
Dedykowana grafika	tak
Karta graficzna	NVIDIA GeForce 710M
Pamięć karty graficznej	1024 MB
Wyjścia karty graficznej	wyjście HDMI wyjście D-Sub
Zintegrowana karta graficzna	Intel HD 4000
Typ akumulatora	6-komorowy
Pojemność akumulatora	4400 mAh
Karta dźwiękowa	Stereo
Łączna moc wbudowanych głośników	3 W
Czytnik kart pamięci	SD
Komunikacja	LAN 100 Mbps WiFi IEEE 802.11b/g/n Bluetooth
Interfejsy	2 x USB 3.0 1 x USB
Dodatkowe wyposażenie/funkcjonalność	kamera 0.3 Mpix
Zainstalowany system operacyjny	Windows 8
Gwarancja	12 miesięcy



2. **Magnetofon - 3 szt.** (3 szt. - SP Stawiski) o parametrach nie gorszych jak:

NAGŁOŚNIENIE	
System fonii	Stereo
Ilość głośników	2
Moc [W]	1
TECHNICZNE	
Waga [kg]	1.9
Wyjście słuchawkowe	tak
Inne	Wyświetlacz LCD: 3 cyfrowy Wymiary (WxHxD): 350 x 127 x 217 mm
CD	
Sposób podawania płyty	Od góry
Rodzaje odtwarzanych płyt	CD-R CD-RW MP3
Inne	Szybkie odtwarzanie do przodu/do tyłu Wyszukiwanie następnej/poprzedniej ścieżki Odtwarzanie wielokrotne Odtwarzanie losowe Programowanie: 30 utworów
RADIO	
Zakresy	MW/FM
ZASILANIE	
Zasilanie	Baterie/sieć
Rodzaj baterii	6xLR14

3. **Komplet mebli - 1 szt.** (1 szt. - SP Poryte) o parametrach min.:

- 2 regały
- min. 6 szuflad każdy
- wym. min. 80 x 40 x 100 cm każdy